

## ملاک‌های ارزیابی فعالیت‌های ترجمان دانش دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1404

ارزیابی فعالیت‌های ترجمان دانش بر اساس میزان انطباق فعالیت با نیازهای واقعی جامعه و ذی‌نفعان انجام می‌شود. شفافیت هدف فعالیت و ارتباط آن با فرآیند ترجمان دانش از جمله معیارهای مهم در ارزیابی محسوب می‌شود. تعیین دقیق و مشخص مخاطبان هدف و تناسب محتوای ارائه‌شده با سطح دانش و نیاز مخاطبان مورد توجه قرار می‌گیرد. کاربردی بودن محتوای تولیدشده و قابلیت استفاده آن در عمل، تصمیم‌سازی یا سیاست‌گذاری از دیگر ملاک‌های ارزیابی فعالیت‌های ترجمان دانش است.

اعتبار علمی، صحت و اتقان محتوای ارائه‌شده و استفاده از شواهد علمی معتبر در فرآیند تولید محتوا مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. همچنین استفاده از ابزارها و روش‌های مناسب ترجمان دانش، از جمله رویدادهای علمی، فیلم، وبینار، خلاصه‌های علمی و سایر روش‌های انتقال دانش، به‌عنوان یکی از معیارهای اصلی ارزیابی در نظر گرفته می‌شود. میزان خلاقیت و نوآوری در شیوه انتقال دانش و اثربخشی آن در جلب توجه و مشارکت مخاطبان نیز بررسی می‌شود.

در فرآیند ارزیابی، میزان دسترسی مخاطبان به فعالیت و سطح مشارکت و تعامل آن‌ها با محتوای ارائه‌شده مورد توجه قرار می‌گیرد. قابلیت به‌کارگیری نتایج فعالیت در عمل، تصمیم‌سازی‌های مدیریتی یا سیاست‌گذاری‌های مرتبط و وجود شواهد یا مصادیق مستند از کاربرد دانش ترجمه‌شده از دیگر ملاک‌های مهم ارزیابی است. در نهایت، امکان تداوم، توسعه و الگوبرداری از فعالیت ترجمان دانش در سایر واحدها یا در آینده به‌عنوان یکی از شاخص‌های موفقیت فعالیت در نظر گرفته می‌شود.